«*Без семьи мы – я имею в виду школу – были бы бессильны»*

*(В.А. Сухомлинский).*

Как удержать интерес семьи к школьной жизни ребенка.

Я мама второклассника и недавней выпускницы дочери, а также сама являюсь классным руководителем 11 класса. И как никто вижу отношение родителей к школьной жизни детей класса до 6 и после. Как быстро уменьшается количество родителей, которые посещают родительские собрания, школьные внеклассные мероприятия и даже просто интересуются успеваемостью своего ребенка к старшим классам. По принципу, если что-то надо будет, со мной свяжутся. Заранее прогнозируя такой исход, я продумала свою работу, как классного руководителя, обращая внимание на следующие моменты:

- Почему родители избегают участия в школьной жизни детей?

- Чем можно заинтересовать, увлечь родителей, не забывая при этом о детях?

- Что в итоге? Анализ мероприятия, чтобы оно не стало последним.

Анализируя первый вопрос, можно выделить следующие основные моменты:

* Родители ссылаются на большую загруженность, отсутствие свободного времени для посещения родительского собрания и тем более для школьных праздников.

***Мои рекомендации*:**

* предупредить заранее, чтобы была возможность скорректировать свои планы;
* выбирать наиболее удобный день и время, проведя предварительно опрос;
* анонсировать предстоящее мероприятие, озвучив вопросы, которые будут рассмотрены;
* делать с детьми душевные содержательные приглашения на праздник, тогда родителям сложнее придумать причину, чтобы не прийти.
* Родители ссылаются на нежелание детей видеть своих родителей на празднике (в силу того, что дети стали самостоятельными, начался переходный возраст).

***Мои рекомендации*:**

В этом случае, предложить родителю определенную роль, а ребенка убедить, что только его родитель справится с этой задачей. И тут интересна реакция других детей: уже они начинают предлагать своих родителей в помощь, что обязывает последних согласиться – ведь «ребенок не так часто просит».

* Некоторые родители говорят: «Это мой не первый ребенок, что я там не видел».

***Мои рекомендации*:**

Тут важно очень аккуратно и вежливо убедить родителя, насколько он нужен своему ребенку, и проводить нетипичные, нетрадиционные праздники, чтобы вызвать интерес и рассчитывать на участие мам и пап.

Возвращаясь ко второму моменту, стоит начать:

* с родительского собрания, так как здесь должна быть максимальная явка. Так как сама посещаю собрания в качестве родителя, то понимаю, каким оно не должно быть.

**Мои рекомендации:**

Перед собранием, пока собираются родители, показать фильмы, видеоклипы, слайд-шоу с последнего праздника, похода, просто из школьной жизни. Родителям всегда интересно посмотреть на своих детей со стороны. Такой метод настраивает на позитивное общение. Собрание должно быть лаконичным, отражать аспекты учебной и воспитательной работы, предложения - конструктивными. Весь дополнительный информационный материал опубликовать на сайте для детального изучения, в таком случае экономится время родителей. Продолжительность выступления - не более 40 минут. Затем родителям предоставить возможность обсудить свои текущие вопросы, проводить индивидуальные беседы. (Надо признаться, что в итоге я ухожу из кабинета через 2,5 - 3 часа. У нас всегда есть вопросы для обсуждения, решение которых поможет сделать пребывание детей в школе плодотворным и приятным.)

* Внеклассные мероприятия: праздники, походы, спортивные состязания. Если посещения собраний, мы можем вменить в обязанности родителей, то праздники — это дело добровольное. Как избежать ситуации, когда никто из родителей не откликнется.

***Мои рекомендации*.** Всегда придерживаться такого правила – должно быть интересно и детям и родителям:

- необычная форма,

- интригующее название,

- оформление зала,

- подготовка (костюмы, декорации, реквизит),

- распределение ролей и обязанностей,

- приглашение гостей.

**(Слайд)**

Хотят родители провести субботний вечер перед телевизором, значит, проведу **Интерактивную игровую программу «Зона семейного досуга».** Использование названий популярных телепередач для внеклассных мероприятий всегда вызывает повышенный интерес у школьников. Такие игры хороши тем, что проводиться могут практически в любой параллели и по любой теме. Данное мероприятие ставит своей целью родителям и детям узнать что-то новое друг о друге, позволяет раскрыть творческий потенциал, помогает сделать процесс общения интересным и увлекательным.

Игра телемикс «Зона семейного досуга» относится к не ролевой игре. Она проводится как внеклассное мероприятие и имеет форму командного соревнования. Задания основываются на жизненных ситуациях.

**(Слайд)**

Однажды папы сказали, что о них вспоминают только на спортивных играх и в походах. Тогда я провела командное соревнование между мальчиками и отцами под названием «Папы могут всё». (Уделила внимание на оформление места проведения игры, форму одежды). За основу мероприятия я взяла тренировку в фитнес зале. Чтобы не оставить мам без внимания, дети сняли шуточное видео «Мама я тебя люблю». Игра закончилась медленным танцем пап с дочками, мам с сыновьями под песню Стаса Клявера «Когда ты станешь большим сын». После чаепития была большая дискотека.

**(Слайд)**

Спортивную эстафету я провела в преддверии Нового года под названием «Новогодний квест или снежный волейбол», а значит, вся атрибутика праздника присутствовала, и названия конкурсных этапов также были связаны с зимой. Изюминкой праздника стали вкусняшки, которыми постоянно угощались все присутствующие. Так как праздник в первую очередь спортивный, то угощали фруктами, овощами, сухофруктами, витаминками.

***(Последний бассейн)***

**Чтобы увлечь детей, мотивировать их и родителей к совместной деятельности, праздники надо проводить ярко! Они должны быть необычными и запоминающимися, а не для галочки. Замечено, что родители с удовольствием предложат новую идею внеклассного мероприятия, а я, в свою очередь, попрошу их помочь мне в ее реализации.**

И последнее, на что обращаю внимание – это анализ прошедшего мероприятия:

- спрашиваю у родителей, что удалось и что можно будет применить в дальнейшей работе, а от чего лучше отказаться;

- выкладываю публикацию на своем сайте, школьном; а иногда родители пишут статью в местную газету, например, про КВН, который состоялся между мамами и детьми; публикации в соцсетях - тоже хорошая реклама;

- монтирую фильм или клип, который потом показываю на родительском собрании. Таким образом, мы интригуем тех, кто не был на празднике, и берем с них обещание присоединиться к нам в другой раз.

Это лишь несколько советов, которые помогут вам не утратить доброго расположения родителей и связи с ними. Моя задача, как классного руководителя, помочь родителям осознать свою воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Конечно, стопроцентного участия все равно не добиться, однако планомерная систематическая работа принесет свои плоды.

(последний фильм с последнего праздника)